|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждаю»  директор МОУ-СОШ с.Даниловка  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н.Лушникова  «30» 08. 2018г. |

**ПАСПОРТ**

дорожной безопасности образовательного учреждения

структурного подразделения «Светлячок» МОУ-СОШ с.Даниловка Аткарского района

2018г.

ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МОУ-СОШ с.Даниловка структурное подразделение «Светлячок» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии МОУ-СОШ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность структурного подразделения обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Аткарского района. Директор МОУ-СОШ организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

**СОДЕРЖАНИЕ:**

**I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении** …..…

**II. Схемы организации дорожного движения** ………………………………

**III.Перечень профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению детского**

**травматизма, связанного с ПДД** ………………………………..

**IV. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского**

**дорожно-транспортного травматизма ………………………………………….**

**V. Приложения**

1. Нормативные документы…………………………………………………

2. Тематический план работы на 2018-2019уч. год*по обучению детей*

*правилам дорожного движения*………………………………

3. Работа с родителями ……………………………………………………….

4. Фото уголка безопасности в структурном подразделении………………

**Раздел 1. Общие сведения**

Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа села Даниловка Аткарского района Саратовской области

Юридический адрес МОУ-СОШ: 412409 Саратовская обл., Аткарский р-н., с.Даниловка ,ул.Заречная д.4

Фактический адрес:МОУ-СОШ: 412409 Саратовская обл., Аткарский р-н., с.Даниловка ,ул.Заречная д.4

Руководители ДОУ:

Директор– Лушникова Галина Николаевна

Старший воспитатель – Иванникова Светлана Геннадьевна

Количество воспитанников -16 человек

Наличие уголка по БДД в 1разновозрастной группе

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Режим работы в структурном подразделении: группа работает с 7.30 до 16.30  при 9-часовом\_ пребывании детей в структурном подразделении.

**Телефоны оперативных служб:**

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -**01, 112 (сотовый)**

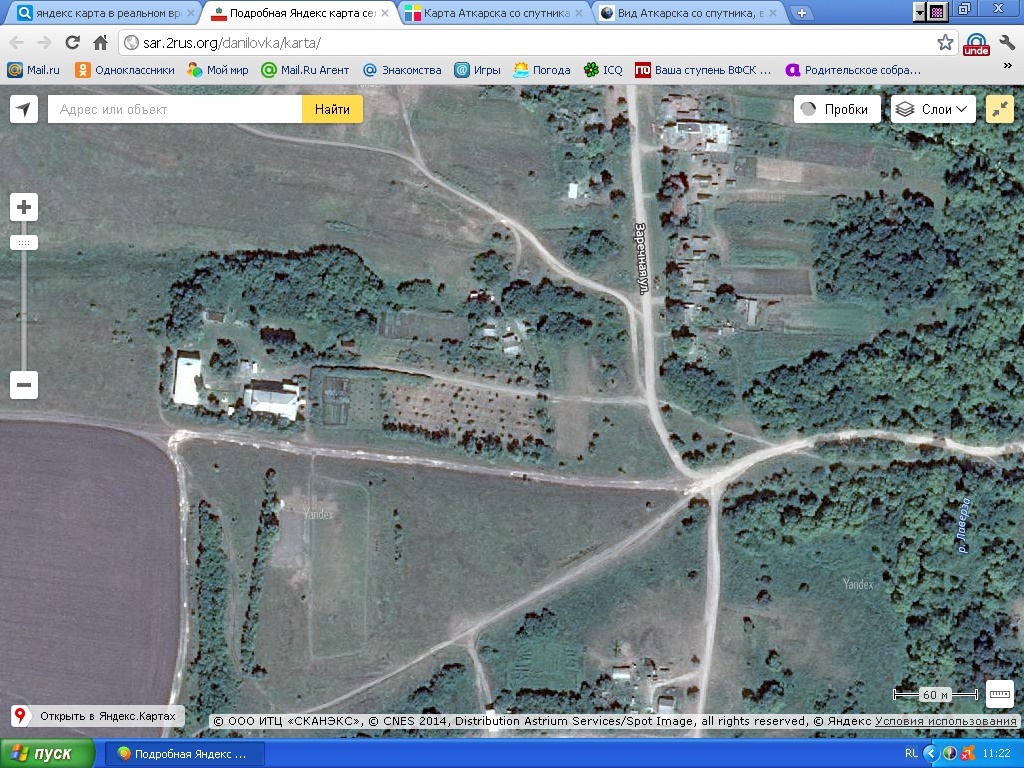
- полиция – **02,112 (сотовый)**

- скорая медицинская помощь – **03, 112 (сотовый)**

**Раздел II. СХЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**ПЛАН-СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ**

**структурного подразделения**



**Схема**

организации движения школьного автобуса

**ШКОЛА**

Пешеходная дорожка мост ограждение школы

Движение автобуса

остановка автобуса

**Раздел III**

**Организация**

**мероприятий по предупреждению**

**детского дорожного травматизма,**

**связанного с безопасностью дорожного движения.**

2.1. Лица, ответственные в ДОУ за мероприятия по предупреждению детского

травматизма, связанного с безопасностью дорожного движения:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. | Должность |
| Иванникова Светлана Геннадьевна | Старший воспитатель структурного подразделения |
| Авдеева Вера Александровна | Воспитатель |
| Чернова Галина Владимировна | Воспитатель |

2.2. Перечень профилактических мероприятий ДОУ по предупреждению

детского травматизма, связанного с ПДД:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий |
| 1 | Родительское собрание «Дошкольник и правила дорожного движения» |
| 2 | Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улицах села» |
| 3 | Развлечение «Алиса в стране дорожных знаков» |
| 4 | Папка-передвижка «Внимание-дорога» |
| 5 | Оформление группового уголка «Уроки Светофора» |
| 6 | Спортивное развлечение «Я-пешеход» |
| 7 | Интерактивная игра для родителей: «Знатоки дорожного движения» |

**IV. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
| I. | ***Создание предметно-развивающей среды*** |  |  |
| 1 | Изготовление дидактических игр в  соответствии с возрастом. | В течение  года | Воспитатели групп |
| 2 | Пополнить атрибуты к сюжетно-ролевым и  подвижным играм. | В течение  года | Воспитатели групп |
| 3 | Обновить дорожные знаки. | В течение  года | Воспитатели групп |
| 4 | Оформление стенда «Безопасность ребенка». | В течение  года | Воспитатели групп |
| 5 | Оформление стенда «Дети и дорога» | В течение  года | Воспитатели групп |
| 6 | Обновить разметку пешеходной дороги на  участке детского сада | Май | Воспитатели групп |
| 7 | Подготовить площадку на территории детского  сада по обучению детей правилам дорожного  движения | Май | Воспитатели групп |
| 8 | Приобрести настольно-печатные игры для  старших групп и подготовительных групп | В течение  года | Воспитатели групп |
| ***II.*** | ***Методическая работа*** |  |  |
| 1. | Проведение инструктажа воспитателям по  предупреждению детского дорожного  травматизма | Сентябрь | Ответственный за ТБ и ОТ |
| 2 | Рекомендации по обучению детей Правилам дорожного движения | Сентябрь | Ответственный за ТБ и ОТ |
| 3 | Консультации для воспитателей:  а) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения через игровую деятельность»  б) «Психолого-педагогические условия безопасного поведения на дорогах» | Декабрь  Апрель | Старший воспит. структурного подразделения |
| **III.** | ***Работа с детьми*** |  |  |
| 1 | Беседа с детьми «Внимание дорога». | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка детских рисунков «Мой друг –  светофор», «Мы с друзьями на прогулке», | Сентябрь | Воспитатели группы |
| 3 | Провести с детьми занятия, экскурсии, беседы  по правилам дорожного движения.  Организовать чтение книг, разучивание стихов,  загадок на эту тему. | В течении года | Воспитатели группы |
| *IV.* | ***Работа с родителями*** |  |  |
| 1 | «За безопасность дорожного  движения всей семьей». | Ноябрь | Воспитатели группы |
| 2 | Консультации:  а) «Уроки дорожной безопасности для родителей».  Б) «Как приобщить ребенка к безопасному поведению на дороге» | Сентябрь  Апрель | Воспитатели группы |

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

 Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

 • Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.

• Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.

• Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.

• Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.

• Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.

• Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.

• При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины .

• В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

• Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

• Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.

• Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

**V.Приложения**

**1.Выписка из Правил дорожного движения**

**Российской Федерации**

**1. Обязанности пешеходов**

**1.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**1.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**2. Обязанности пассажиров**

**2.1.**Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

**3. Общие обязанности водителей**

**3.1.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

**4. Учебная езда**

**4.1**Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

**5. Перевозка людей**

**5.1.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**5.2.**Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**5.3.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных  конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

**6**. **Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**6.1.**Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**2.Тематический план работы на 2018-2019уч. год**

***по обучению детей***

***правилам дорожного движения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Работа с детьми | Предметно-развивающая  среда | Работа с родителями |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Сентябрь | Наш друг светофор | 1. Беседа на тему «Три волшебных глаза».  2. Экскурсия на улицу Дзержинского  (наблюдение за работой светофора).  3. Аппликация «Красный, желтый, зеленый».  4. Подвижная игра «Светофор».  5. Чтение стихов о светофоре | 1. Изготовление  дидактической игры  «Светофор».  2. Изготовление атрибутов  к сюжетно-ролевой игре  «Водители». | Анкетирование  родителей по ПДД |
| Октябрь | Вот это улица, вот  этот дом. | 1. НОД «Наша улица»  2. Целевая прогулка по улицам села.  3. Рассматривание иллюстраций.  4. Чтение стихотворений: С. Маршак  «Скверная история», С.Михалков «Наша  улица». Заучивание наизусть. | Изготовление макета  улицы, домов. | Поместить в  родительский уголок  памятку по обучению  детей правилам  дорожного движения. |
| Ноябрь | Мчатся по улице  автомобили | 1. НОД «Знакомство с обобщающим понятие  «транспорт».  2. Рассматривание иллюстраций.  3. Аппликация автомобиля.  4. Чтение стихотворения А. Дмоховского  «Ученик и грузовик». | 1.Изготовление атрибутов  к сюжетно-ролевой игре  «Автобус».  2. Изготовление макета  машины. | Консультации для родителей |
| Декабрь | Помнить обязан  любой пешеход | 1. НОД «Безопасное поведение на улице».  2. Рассматривание плакатов. Беседа о правилах  дорожного движения.  3. Чтение стихотворения В. Тимофеева «Для  пешехода».  4. Подвижная игра «Ловкий пешеход». | 1. Изготовление  дидактических игр.  2. Изготовление  пешеходной дорожки. | Консультация  «Обучение детей  правилам поведения на  улице» |
| Январь | Проезжая часть | 1. Беседа на тему «Из чего состоит  дорога».  2. Рассматривание иллюстраций.  3. Рисование проезжей части. | Оформление уголка в  группах по правилам  дорожного движения | Выставка литературы по  правилам дорожного  движения |
| Февраль | Проходите, путь  открыт | 1. НОД «Красный, желтый, зеленый».  2. Целевая прогулка по селу.  3. Развлечение «Стран Светофория». | Оформление уголка в  группах по правилам  дорожного движения | Викторина «Правила  дорожного движения» |
| Март | Если ты - пассажир | 1. Беседа о правилах поведения в  общественном транспорте.  2. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем,  едем» | Изготовление атрибутов к  сюжетно-ролевой игре «Мы  едем, едем, едем…» | Консультация «Как  приобщить ребенка к  безопасному поведению  на дороге |
| Апрель | Где должны играть  дети | 1. НОД «Где можно играть».  2. Чтение стихотворения мяч С.Маршака  «Мяч».  3. Рассматривание плакатов. | Изготовление дидактической  игры «Улица города» | Помощь в изготовлении  игрушек, атрибутов к  сюжетно-ролевым играм |
| Май | Знатоки ПДД | 1. Викторина по правилам дорожного  движения «Что? Где? Когда?».  2. Развлечение «Путешествие в страну  правил дорожных движений».  3. Чтение стихотворений А.Барто,  С.Маршака, С.Михалкова.  4. Аппликация «Автобус» | Изготовление костюмов к  развлечениям по правилам  дорожного движения | Развлечение  «Путешествие в страну  правил дорожных  движений» |

**Основные направления**

**дошкольной программы по БДДТТ.**

**Цели и задачи программы**

1.Сохранение жизни и здоровья детей.  
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.  
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.  
4. Обучение основам транспортной культуры.  
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на   дороге.

**Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;  
- формирование навыков правильного поведения детей;  
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Направление деятельности**

- познавательные игры;  
- конкурсы рисунков, плакатов;  
- создание развивающей среды в группах по ПДД;

**Организационная работа**

- обновление уголков  безопасности;  
- организация проведения открытых занятий  и внеклассных мероприятий по ПДД;  
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

**Инструктивно- методическая работа**

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;

- разработка методических рекомендаций;

- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми  о безопасности дорожного движения;

3.Работа с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **П\П** | **Наименование**  **мероприятия** | **Категории**  **работников** | **Срок** |
| 1 | Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др. | В течение года | Воспитатели групп |
| 2 | Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правам безопасного поведения на дорогах и улице. | В течение года | Воспитатели групп |



